**De caminos y de puentes**

Estamos cerrando el año, ustedes a punto de egresar, nosotros terminando la gestión después de 6 años. Ustedes empezando un nuevo camino, animándose a cruzar el puente de la escuela hacia afuera.

Y nos pasa, me pasa que nos encontramos aturdidos muchas veces por los ruidos de estos tiempos, nos dicen cotidianamente que estamos mal, que no podemos salir de esta y que no ha valido la pena, llegar.

Y arranco de estas sensaciones, pero miremos un poco para atrás, por un instante.

¿Se acuerdan cuando entraron? Allá por el 2012… La escuela estaba en obras, los chicos, las chicas, ustedes todos tenían pocos espacios para estar. El patio de la memoria, cerrado. El patio del primer piso, cerrado. Las canchas lastimadas por la crisis. Caminamos juntos pensando que los espacios de la escuela deben ser ocupados y habitados por todos y todas. A la escuela no le sobran espacios, ustedes tienen derecho a ellos, la propuesta de la escuela es y debe ser pensada con esos espacios de aire, de circulación. ¿Tienen presente esas imágenes? ¿se acuerdan como arreglamos el patio de la memoria? ¿de los murales, de los árboles, de los familiares? ¿se acuerdan como pensamos en un espacio para todos, que sea de recuerdo y de encuentro?

¿Se acuerdan de los grupos juveniles, los acantonamientos, los campamentos?¿De ese primer campamento en su primer año?¿Se acuerdan de sus risas, de las sorpresas, del encuentro?

La Escuela tiene esos espacios que son propios de ustedes, pero fundamentales para el estar. En ellos, ustedes se hacen, se encuentran, sonríen, lloran, se enamoran. En ellos sus padres y madres los encuentran de otra forma, ven a la escuela de otra manera. ¿Recuerden esas fotos, esas imágenes pasadas?¿Les da alegría, nostalgia?

Después aparecen los caminos que cada uno va trazándose en la escuela, las participaciones en el centro de estudiantes, en los grupos estudiantiles.

Después la Escuela se convierte en espacios donde se cruza el afuera y ustedes, nosotros participamos en los nuevos caminos que se fueron trazando. Las marchas por la memoria, las marchas estudiantiles, la marcha por la #niunamenos, las intervenciones de solidaridad con cada una de las injusticias que entendieron, entendimos que era necesario decir y estar. ¿Tienen esas imágenes?

Después hubo caminos que trazamos en las propuestas académicas, cómo íbamos a transformar la Escuela para los tiempos actuales, cómo trazamos los caminos para que la propuesta de la Escuela se siga sosteniendo en sus pilares básicos, preuniversitaria, pública, de calidad, solidaria, comunitaria, con memoria. Caminos colectivos que a veces se encontraron en direcciones contrarias a esos trazos individuales. Pero también es cierto, que hemos decidido que las acciones son colectivas y las respuestas deben poder contener a todos.

La Escuela es eso y ha entendido como un eje básico, que la salida es colectiva y que, en esto de salvarse, nadie se salva solo.

Muchos caminos. Todos caminos que formaron parte del recorrido dentro y fuera de la escuela. Pero no han sido caminos individuales. Son caminos que tiene que ver con el otro u otra. Son caminos que tiene que ver el colectivo. El colectivo escuela, eso implica e implicó que nos llevó mucho tiempo.

Este año nos encontró trazando nuevos caminos de los que no sabíamos cómo era su dibujo. valga como ejemplo la discusión y debate sobre la ESI, el debate de la ley y aprendimos también que la escuela secundaria es un lugar para debatir y confrontar miradas y en ese camino incorporamos cambios fundamentales en la lógica de la escuela como reconocer la identidad auto-percibida de nuestros estudiantes y la generación de un baño sin género. Esta misma semana, impulsamos la comisión inter-claustro de género y la consejería para abordar la problemática de violencia de género. Son caminos que vamos trazando y caminos que corregimos. Cada uno de los caminos que les conté incluyo esos puentes que nos unen con el otro. Son puentes que saltean los golpes y nos permiten avanzar. Caminos colectivos, con puentes construidos por todos y todas. Son los mejores puentes que pudimos hacer, pero son los que nos salieron por voluntad y deseo.

Ahora volvamos al comienzo y miremos todos los caminos pasados y como si pudimos trazar puentes y volvamos a sentir que hemos hecho un buen camino, que estamos acá de la mejor forma y que estamos gracias a un montón de compañeros y compañeras, pero también gracias a la Escuela, y a la Educación pública. Y veamos, tratemos de sentir que tenemos problemas, que a veces nos agobian esos problemas, pero también hay otro u otra que necesita de nosotros y tratemos de sentir que sus alegrías, son nuestras alegrías; que sus problemas, son nuestros problemas y que nosotros somos ellos/ellas y ellos/ellas son nosotros.

Ayer nomás, fuimos a acompañar a un colegio primario en Villa Candelaria, allá por el norte de Córdoba, casi frontera con Santiago del Estero.

Es un colegio primario, público y estatal. Le llevamos libros, juegos, una computadora y establecimos un abrazo que obliga / compromete al cole a estar vinculados a ellos. Somos podríamos decir sus casi sus hermanos mayores. La escuela, tiene muchas aulas y varios espacios, uno de ellos el comedor cocina. La Escuela alimenta a 65 chicos de primaria y jardín por día. El acto de ayer, estaba lleno de niños y niñas y gran parte de la comunidad. Había mucho encuentro y alegría entre los que participaban del encuentro. Escuela pública con muchos problemas. Una escuela secundaria y después ausencia de propuestas para que sus adolescentes / jóvenes no se vayan de la zona. ¿podemos pensar nuestros problemas y necesidades, mirando a ese otro/otra que pudimos descubrir? ¿cómo hacemos para tratar de sentir lo que les pasa y sienten? Un camino, otro más, a recorrer. Nuestras necesidades se relativizan y se tienen que discutir cuando logramos mirar a otros.

Recordando mis años jóvenes, la memoria me trajo un poema de Mario Benedetti, que podría recuperar modificando muy poquito…

*Compañero/ compañera/ estudiante /egresado   
usted sabe   
puede contar   
conmigo   
no hasta dos   
o hasta diez   
sino contar   
conmigo*

*…hagamos un trato   
yo quisiera contar   
con usted   
  
es tan lindo   
saber que ustedes existen   
uno se siente vivo   
y cuando digo esto   
quiero decir contar   
aunque sea hasta dos   
aunque sea hasta cinco   
… para saber   
a ciencia cierta   
que ustedes saben que pueden   
contar con nosotros…*

*Buen viaje, sean felices, sean dignos de esa felicidad.*